

PATVIRTINTA

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos rektoriaus  
2020 m. gegužės 26 d. įsakymu Nr. 175-SĮ

## **LIETUVOS MUZIKOS IR TEATRO AKADEMIJOS VYKDOMŲ STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ Į MUZIKOS ATLIKIMO STUDIJŲ PROGRAMĄ ORGANIZAVIMO IR VYKDYMO 2020 M. TVARKOS APRAŠAS**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programą organizavimo ir vykdymo aprašas (toliau – Aprašas) nustato stojamųjų egzaminų į šią studijų programą organizavimo ir vykdymo tvarką, vertinimo komisijų sudarymo principus ir reikalavimus jų nariams bei vertinimo sistemą.

2. Stojamieji egzaminai vykdomi nuotoliniu būdu Lietuvos muzikos ir teatro akademijos (toliau – LMTA) nustatytu laiku ir tvarka.

### **II. STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ VERTINIMO KOMISIJOS**

3. Stojamuosius egzaminus vertina LMTA rektoriaus patvirtintos vertinimo komisijos.

4. Stojamųjų egzaminų vertinimo komisijas sudaro pirmininkas ir ne mažiau kaip du nariai – pripažinti tos srities menininkai.

5. Stojamuosius egzaminus administruoja LMTA rektoriaus paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.

### **III. STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ TURINYS**

6. Stojamuosius egzaminus į Muzikos atlikimo studijų programą (išskyrus specializaciją – miuziklas) sudaro dvi dalys: 1) grojimas pasirinktu muzikos instrumentu (arba dainavimas, arba dirigavimas); 2) motyvacinis pokalbis arba motyvacinis laiškas pasirinktos studijų programos klausimais. Pirmoji dalis (grojimas pasirinktu muzikos instrumentu arba dainavimas, arba dirigavimas) skirta stojančiajam įvertinti pagal du vertinimo kriterijus – meninių gebėjimų ir programos sudėtingumo, antroje dalyje vertinamos teorinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, gebėjimas argumentuotai vertinti interpretacijos ypatumus.

7. Stojamąjį egzaminą į Muzikos atlikimo studijų programos miuziklo specializaciją sudaro keturios dalys: 1) dainavimas; 2) šokis; 3) vaidyba; 4) motyvacinis laiškas pasirinktos studijų programos klausimais.

8. Stojamųjų egzaminų reikalavimai skelbiami LMTA internetinėje svetainėje.

### **IV. STOJAMŲJŲ EGZAMINŲ VYKDYMAS IR VERTINIMAS**

9. Už pasirengimą stojamiesiems egzaminams vykdyti yra atsakingi LMTA rektoriaus paskirti stojamųjų egzaminų administratoriai.

10. Stojamojo egzamino vykdymo metu stebėtojo teisėmis gali dalyvauti kiti katedros atstovai, apie tai stojamojo egzamino administratoriui pranešę iš anksto elektroniniu paštu. Stebėtojų sąrašus tvirtina LMTA rektorius.

11. Stojančiųjų į Muzikos atlikimo studijų programą gebėjimai vertinami stojamųjų egzaminų metu nuotoliniu būdu.

12. Stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programą vertinimo kriterijai pateikti 1 ir 2 prieduose.

13. Pirmajai egzamino daliai stojantieji (grojimas pasirinktu muzikos instrumentu arba dainavimas, arba dirigavimas) parengia vaizdo įrašą (audiovizualinę medžiagą) ir įkelia į LMTA internetinėje svetainėje esančią formą, vadovaujantis joje pateiktomis instrukcijomis ne vėliau kaip 24 val. iki stojamojo egzamino nurodytos datos. Prie įrašo būtina nurodyti programą – kompozitorių, kūrinio pavadinimą. Prisijungimą prie LMTA internetinėje svetainėje esančios formos, į kurią

privaloma įkelti įrašą, stojantieji gauna po registracijos ir prašymo pateikimo LAMA BPO informacinėje sistemoje.

14. Antroji egzamino dalis – motyvacinis laiškas (kur tai numatyta) pasirinktos studijų programos klausimais – įkeliamas PDF formatu į LMTA internetinėje svetainėje esančią formą ne vėliau kaip 24 val. iki stojamojo egzamino nurodytos datos.

15. Antroji egzamino dalis – motyvacinis pokalbis (kur tai numatyta) pasirinktos studijų programos klausimais – vyksta virtualaus motyvacinio pokalbio metu internetu stojančiajam nurodytu laiku prisijungus prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos. Kiekvienam stojančiajam ne vėliau kaip 12 valandų iki stojamojo egzamino pradžios priėmimo prašyme nurodytu el. paštu siunčiama nuoroda į LMTA vaizdo konferencijų virtualią pokalbių platformą ir prisijungimo informacija. Stojantysis turi patvirtinti, kad gavo pakvietimą.

16. Prieš motyvacinio pokalbio pradžią stojantysis supažindinamas su pokalbio trukme, eiga ir kitais reikalavimais.

17. Stojantysis prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos privalo prisijungti jam paskirtu ir nurodytu motyvacinio pokalbio laiku. Prisijungęs prie LMTA vaizdo konferencijų virtualios pokalbių platformos į motyvacinį pokalbį, stojantysis egzamino vykdymo administratoriui parodo asmens tapatybės dokumentą su nuotrauka (pasą, asmens tapatybės kortelę, vairuotojo pažymėjimą).

18. Virtualiai vykstantis motyvacinis pokalbis yra įrašomas. Įrašas neviešinamas ir gali būti naudojamas tik vertinimo ar apeliacijų svarstymo metu ir saugomas iki stojamųjų egzaminų sesijos pabaigos arba papildomo priėmimo pabaigos.

19. Virtualų motyvacinį pokalbį su stojančiuoju vykdo visi vertinimo komisijos nariai.

20. Stojantysis virtualaus motyvacinio pokalbio vertinimo metu turi turėti kompiuterį, kuriame turi būti įdiegtos techniškai tinkamai funkcionuojančios vaizdo ir garso perdavimo priemonės. Vertinimo komisijos nariai ir stojantysis turi įsitikinti, kad vaizdo ir garso kokybė bus pakankama virtualaus motyvacinio pokalbio įvertinimo rezultatui nustatyti.

21. Jei stojančiojo sąraše nėra, stojamojo egzamino administratorius patikrina, ar stojantysis yra užsiregistravęs stojamajam egzaminui BPIS ir, jeigu taip, suteikia leidimą laikyti stojamąjį egzaminą nuotoliniu būdu, apie tai informuodamas Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijos bendrojo priėmimo organizavimo (toliau – LAMA BPO) administracijos direktorę ir atsakingą už stojamuosius egzaminus programuotoją, ir pažymi stojančiojo egzamino laikymo vietą ir laiką BPIS.

22. Stojantysis turi užtikrinti, kad erdvėje tarp vaizdo kameros ir jo paties nebūtų jokių kitų su Pokalbio vertinimo turiniu ir darbo su kompiuteriu priemonėmis nesusijusių daiktų. Pokalbio erdvėje neturi būti pašalinių asmenų, o įrenginiai, galintys skleisti pašalinius garsus ir atitraukti stojančiojo ar vertinimo komisijos narių dėmesį (telefonas, televizorius, grotuvas, radijo imtuvai), turi būti išjungti.

23. Stojamųjų egzaminų vertinimo komisijos darbe turi dalyvauti ne mažiau kaip du trečdaliai narių.

24. Stojamojo egzamino atliktas užduotis kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai šimtabalėje skalėje, vadovaudamasis vertinimo kriterijais. Kiekvienas vertintojas savo įvertinimą mobiliomis techninėmis priemonėmis įveda į BPIS, prisijungimui prie jos naudodamasis savo asmeniniu BPIS naudotojo kodu. Įvykus stojamajam egzaminui administratorius patvirtina arba įveda galutinį įvertinimą.

25. Tuo atveju, kai didžiausio ir mažiausio įvertinimų nuokrypis viršija 30 proc., komisijos pirmininkas turi teisę paprašyti mažiausius ir didžiausius įvertinimus įrašiusius vertintojus raštu pagrįsti savo sprendimus.

26. BPIS pagal aprašytą egzamino struktūrą iš įvestų komisijos narių įvertinimų apskaičiuoja galutinį egzamino dalies stojančiojo įvertinimą, kuris yra visų egzamino dalių įvertinimų suma šimtabalėje skalėje, suapvalinta iki sveiko skaičiaus.

27. Baigus vertinti visas stojančiųjų užduotis, kiekvienas vertintojas kompiuteryje turi galimybę matyti savo įvestų įvertinimų pasiskirstymo diagramą ir visų komisijos narių bendrą įvertinimų pasiskirstymo diagramą. Komisijos pirmininkas turi galimybę matyti savo ir kitų komisijos narių vertinimų pasiskirstymo diagramas, taip pat visų stojančiųjų bendrą komisijos įvertinimų pasiskirstymą.

28. Stojantysis privalo atlikti visas egzamino užduotis, t. y. pateikti vaizdo įrašą, motyvacinį laišką (kur tai numatyta), dalyvauti motyvaciniame pokalbyje (kur tai numatyta). Jeigu stojantysis neatliks bent vienos užduoties arba jos įvertinimas lygus nuliui, egzaminas laikomas neišlaikytu ir galutinis egzamino įvertinimas yra lygus 0.

29. Stojamųjų egzaminų išlaikymo riba – 16 balų. Surinkus iki 16 balų, egzaminas laikomas neišlaikytu ir į žiniaraštį stojančiajam įrašomas 0.

30. Stojamųjų egzaminų rezultatai skelbiami stojantiesiems LAMA BPO nustatyta tvarka ne vėliau kaip per 48 val. pasibaigus visiems muzikos krypties numatytiems egzaminams.

## **V. ŽINIARAŠČIAI**

31. Elektroniniai žiniaraščių duomenys saugomi LAMA BPO duomenų bazėje, kaip tai yra numatyta LAMA BPO asmens duomenų tvarkymo taisyklėse.

## **VI. APELIACIJOS**

32. Stojantysis turi teisę pateikti apeliaciją dėl stojamojo egzamino įvertinimo techninių klaidų ir procedūrų pažeidimo. Apelacijos dėl stojamųjų egzaminų teikiamos raštu LMTA priėmimo komisijos sekretoriui ne vėliau kaip per 24 valandas nuo stojamojo egzamino vertinimo rezultatų paskelbimo.

33. Apeliacinę komisiją sudaro: pirmininkas – LMTA studijų prorektorius, stojamojo egzamino vertinimo komisijos pirmininkas ir stojamojo egzamino administratorius.

34. Jei apeliacijos svarstymo metu apeliacinė komisija numato kviesti stojantįjį, apeliacijos svarstymo laikas ir prisijungimo būdas stojančiajam paskelbiami prašymo apeliacijai pateikimo metu. Stojančiajam negali atstovauti kitas asmuo.

35. Apeliacinė komisija skundą išnagrinėja ne vėliau kaip per 3 darbo dienas nuo skundo gavimo dienos. Apeliacinės komisijos sprendimai protokoluojami, protokolą pasirašo visi apeliacinės komisijos nariai. Apeliacinės komisijos pirmininkas įrašo į žiniaraštį naują įvertinimą (jeigu jis yra keičiamas). Prie įvertinimo pasirašo visi Apeliacinės komisijos nariai. Už įvertinimo įvedimą į LAMA BPO duomenų bazę atsakingas stojamojo egzamino administratorius.

---

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos vykdomų stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programą organizavimo ir vykdymo 2020 m. tvarkos aprašo 1 priedas

**STOJAMŪJŲ EGZAMINŲ Į MUZIKOS ATLIKIMO STUDIJŲ PROGRAMĄ  
(IŠSKYRUS SPECIALIZACIJĄ – MIUZIKLAS)  
VERTINIMO KRITERIJAI**

1. Stojamuosius egzaminus sudaro dvi dalys:
  - 1.1. grojimas pasirinktu muzikos instrumentu (arba dainavimas, arba dirigavimas);
  - 1.2. motyvacinis pokalbis arba motyvacinis laiškas pasirinktos studijų programos klausimais.
2. Kiekvieno stojančiojo gebėjimai vertinami šimtabalėje skalėje pagal numatytus vertinimo kriterijus.
3. Kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai. Galutinis vertinimo balas apskaičiuojamas sudėjus stojamojo egzamino visų dalių vertinimo rezultatus.

4. Stojamasis egzaminas vertinamas pagal šiuos kriterijus:

Vertinimo dalys	Vertinimo balai	Maksimali stojančiojo gebėjimų įvertinimo reikšmė
1. Grojimas pasirinktu muzikos instrumentu (arba dainavimas, arba dirigavimas):		100
1.1. meniniai gebėjimai (muzikalumas, meninė įtaiga, atlikimo technika, virtuoziniai gebėjimai, muzikinio teksto ir intonacijos tikslumas, stiliaus, žanro ir formos pojūtis);	1–50	
1.2. programos sudėtingumas (repertuaras, atitinkantis stojamųjų egzaminų reikalavimus, repertuaro sudėtingumo laipsnis).	1–30	
2. Motyvacinis pokalbis arba motyvacinis laiškas pasirinktos studijų programos klausimais (teorinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru, gebėjimas argumentuotai vertinti interpretacijos ypatumus.	1–20	

5. Meninių gebėjimų vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
50-45	<b>Puikiai.</b> Puikūs meniniai gebėjimai. Įtaigus, tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis stiliaus, žanro ir formos suvokimą, garso kokybės ir virtuozinius gebėjimus.
44-39	<b>Labai gerai.</b> Labai geri meniniai gebėjimai. Raiškus ir tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis būtinus virtuozinius gebėjimus, stiliaus, žanro ir formos pojūtį.
38-33	<b>Gerai.</b> Pagrindiniai meniniai gebėjimai. Tvarkingas muzikinio teksto požiūriu programos atlikimas, bet stokojantis vieno ar kelių gebėjimų: virtuoziško, stiliaus, žanro ir / ar formos suvokimo.
32-27	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški meniniai gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu gebėjimus.
26-21	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami meniniai gebėjimai. Netvarkingas programos atlikimas, parodantis žemesnius nei vidutiniai meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.

20-15	<b>Silpnai.</b> Silpni meniniai gebėjimai. Silpnas meniniu, virtuoziniu, stiliaus, žanro ar formos pojūčio požiūriais muzikinės programos atlikimas su daugeliu klaidų.
14-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu muzikinės programos atlikimas.

## 6. Programos sudėtingumo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
30-27	<b>Puikiai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi nustatytu sudėtingumo laipsniu. Programa puikiai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir virtuozinius gebėjimus.
26-23	<b>Labai gerai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi pakankamu sudėtingumo laipsniu. Programa atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
22-19	<b>Gerai.</b> Repertuaras visiškai atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus ir pasižymi sudėtingumu. Programa atitinka arba dalinai atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
18-15	<b>Vidutiniškai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai ir pasižymi vidutiniu sudėtingumo laipsniu. Programa atitinka arba dalinai atitinka stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
14-11	<b>Patenkinamai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai. Programos sudėtingumo laipsnis neatskleidžia arba menkai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
10-7	<b>Silpnai.</b> Repertuaras atitinka stojamųjų egzaminų reikalavimus tik dalinai. Lengva sudėtingumo požiūriu programa silpnai atskleidžia stojančiojo meninį pasirengimą ir atlikimo technikos gebėjimus.
6-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Repertuaras neatitinka stojamųjų egzaminų reikalavimų arba labai lengva sudėtingumo požiūriu programa neparodo pasirengimo meno studijoms.

## 7. Motyvacinio pokalbio arba motyvacinio laiško pasirinktos studijų programos klausimais vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20-19	<b>Puikiai.</b> Puikus pasirengimas studijoms: išskirtinės, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausias atlikto repertuaro interpretacijas, geba jas palyginti. Kūrybiškai ir originaliai mąsto, turi savo nuomonę. Puikiai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Savarankiškai mąsto.
18-17	<b>Labai gerai.</b> Labai geras pasirengimas studijoms: tvirtos, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausias atlikto repertuaro interpretacijas. Turi savo nuomonę ir geba ją pagrįsti. Labai gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
16-15	<b>Gerai.</b> Geras pasirengimas studijoms: geresnės nei vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę. Gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Turi savo nuomonę.
14-13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas pasirengimas studijoms: vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Neturi tvirtos nuomonės ir / ar nesugeba jos pagrįsti. Supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
12-11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinamas pasirengimas studijoms: žemesnės negu vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės. Patenkinamai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.

10-9	<b>Silpnai.</b> Minimalus pasirengimas studijoms: silpnos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės, neturi savo nuomonės. Silpnai žino pagrindines sąvokas arba vartoja jas netinkamai.
8-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.

Lietuvos muzikos ir teatro akademijos vykdomų stojamųjų egzaminų į Muzikos atlikimo studijų programą organizavimo ir vykdymo 2020 m. tvarkos aprašo 2 priedas

**STOJAMOJO EGZAMINO Į MUZIKOS ATLIKIMO  
(SPECIALIZACIJA - MIUZIKLAS) STUDIJŲ PROGRAMA  
VERTINIMO KRITERIJAI**

1. Stojamąjį egzaminą sudaro keturios dalys:

1.1.dainavimas;

1.2.šokis;

1.3.vaidyba;

1.4.motyvacinis laiškas pasirinktos studijų programos klausimais.

2. Kiekvieno stojančiojo gebėjimai vertinami šimtabalėje skalėje pagal numatytus vertinimo kriterijus.

3. Kiekvienas vertinimo komisijos narys vertina savarankiškai. Galutinis vertinimo balas apskaičiuojamas sudėjus stojamojo egzamino visų dalių vertinimo rezultatus.

4. Stojamasis egzaminas vertinamas pagal šiuos kriterijus:

Vertinimo dalys	Vertinimo balai	Maksimali stojančiojo gebėjimų įvertinimo reikšmė
Dainavimas	1 – 40	100
Šokis	1 – 20	
Vaidyba	1 – 20	
Motyvacinis pokalbis pasirinktos studijų programos klausimais	1 – 20	

5. Dainavimo vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
40-35	<b>Puikiai.</b> Puikūs dainavimo gebėjimai. Ypatingai įtaigus, emocionalus, tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis puikų stiliaus, žanro ir formos suvokimą, garso kokybės ir virtuozinius gebėjimus.
34-29	<b>Labai gerai.</b> Labai geri dainavimo gebėjimai. Raiškūs ir tvarkingas muzikinio teksto ir intonacijos požiūriu atlikimas, parodantis būtinus virtuozinius gebėjimus, stiliaus, žanro ir formos pojūtį.
28-23	<b>Gerai.</b> Pagrindiniai dainavimo gebėjimai. Tvarkingas muzikinio teksto požiūriu programos atlikimas, bet stokojantis vieno ar kelių gebėjimų: virtuoziško, stiliaus, žanro ir / ar formos suvokimo.
22-17	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški dainavimo gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu gebėjimus.
16-11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami dainavimo gebėjimai. Netvarkingas programos atlikimas, parodantis žemesnius nei vidutiniai meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10-5	<b>Silpnai.</b> Silpni dainavimo gebėjimai. Silpnas meniniu, virtuoziniu, stiliaus, žanro ar formos pojūčio požiūriais muzikinės programos atlikimas su daugeliu klaidų.
5-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu muzikinės programos atlikimas.

## 6. Šokio vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20-19	<b>Puikiai.</b> Puikus muzikalumas, ritmo pojūtis. Ypatingai ryškus, emocionalus ir tikslus atlikimas, parodantis puikų šokio judesio stiliaus pojūtį ir puikius kūno valdymo duomenis.
18-17	<b>Labai gerai.</b> Labai geras ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Ryškus, meniškas, tikslus atlikimas, parodantis muzikalumą, labai gerus kūno valdymo duomenis.
16-15	<b>Gerai.</b> Geras muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Tvaringas programos ir užduočių atlikimas, tačiau stokojantis emocionalumo.
14-13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas muzikalumas, ritmo, šokio judesio stiliaus pojūtis. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus gebėjimus, susijusius su atlikimo, išraiškos problemomis.
12-11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Netvarkingas, neįtaigus atlikimas su ryškiomis klaidomis.
10-9	<b>Silpnai.</b> Silpni gebėjimai, muzikalumas, ritmika, šokio judesio stiliaus pojūtis. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius trūkumus.
8-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

## 7. Vaidybos vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20-19	<b>Puikiai.</b> Išskirtiniai meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ypač ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis puikius artistinius gebėjimus.
18-17	<b>Labai gerai.</b> Labai ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Ryškus, artistiškas, emocionalus, tikslus atlikimas, parodantis stiliaus, žanro ir formos pojūtį, puikus balso ir kūno valdymo duomenys.
16-15	<b>Gerai.</b> Ryškūs meniniai ir artistiniai gebėjimai. Meniškas ir tvarkingas programos ir užduočių atlikimas, stokojantis emocionalumo ir/ar profesionalumo atlikimo požiūriu, stiliaus, žanro ir/ar formos pojūčio.
14-13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniški meniniai ir artistiniai gebėjimai. Mechaniškas atlikimas su pasitaikančiomis klaidomis, parodantis vidutiniškus meniniu požiūriu artistinius gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, atlikimo technikos problemomis, stiliaus, žanro arba formos pojūčio trūkumais.
12-11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinami meniniai ir artistiniai gebėjimai. Netvarkingas atlikimas su ryškiomis klaidomis, parodantis patenkinamus meniniu požiūriu gebėjimus, susijusius su meninės įtaigos, ryškiomis atlikimo problemomis, stiliaus, žanro, formos pojūčio trūkumais.
10-9	<b>Silpnai.</b> Silpni meniniai ir artistiniai gebėjimai. Silpnas meninis atlikimas su daugeliu klaidų, liudijantis žemą atlikimo lygį bei esminius stiliaus, žanro, formos supratimo trūkumus.
8-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Nepatenkinamas pagrindinių vertinimo kriterijų požiūriu programos ir užduočių atlikimas.

## 8. Motyvacinio laiško pasirinktos studijų programos klausimais vertinimo kriterijai:

Vertinimas	Vertinimo pagrindimas
20-19	<b>Puikiai.</b> Puikus pasirengimas studijoms: išskirtinės, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausius muzikos, šokio, teatro, literatūros, dailės autorius ir jų kūrybinius, geba juos apibūdinti. Kūrybiškai ir originaliai mąsto, turi savo nuomonę. Puikiai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Savarankiškai mąsto.



18-17	<b>Labai gerai.</b> Labai geras pasirengimas studijoms: tvirtos, visapusiškos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę ir pagrįsti savo nuomonę. Žino svarbiausius muzikos, šokio, teatro, literatūros, dailės autorius ir jų kūrinius. Turi savo nuomonę ir geba ją pagrįsti. Labai gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
16-15	<b>Gerai.</b> Geras pasirengimas studijoms: geresnės nei vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Geba vertinti atlikimo kokybę. Gerai supranta ir vartoja dalykines sąvokas. Turi savo nuomonę.
14-13	<b>Vidutiniškai.</b> Vidutiniškas pasirengimas studijoms: vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Neturi tvirtos nuomonės ir / ar nesugeba jos pagrįsti. Supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
12-11	<b>Patenkinamai.</b> Patenkinamas pasirengimas studijoms: žemesnės negu vidutinės žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės. Patenkinamai supranta ir vartoja dalykines sąvokas.
10-9	<b>Silpnai.</b> Minimalus pasirengimas studijoms: silpnos žinios, susijusios su atliekamu repertuaru. Nesugeba vertinti atlikimo kokybės, neturi savo nuomonės. Silpnai žino pagrindines sąvokas arba vartoja jas netinkamai.
8-1	<b>Nepatenkinamai.</b> Žinios neatitinka minimalių reikalavimų.